2009-2008	:	الدر اسي	الموسم
-----------	---	----------	--------

مدة الإنجاز : ساعتان المستوى: الثانية ثانوي إعدادي

### المضاء الأب أو الولى:

2 في	رقم	يس	حرو	ے م	رض	ė 🔝
ات "	يق	طب	الت	ادة	مــ	المدار الراسية مجموعة السلام الدراسية roupe Scolaire Essalam

20	النقطة:	 القسم:		الكامل:	الاسم

#### النص:

عند زيارتي لألمانيا شتاء، وقفت طويلا و طلوع الشمس أمام جدار متهدم كتبت عليه كلمة واحدة و هي: جامعة الآداب.

أصبحت هذه الـــجامعة أطلالا، و لكن شيئا واحدا مــنها بقي صامدا أمام تقلبــات الــدهر، و هــو مــجهود العلــماء الذين اعتنوا باللغة العربية، و حققوا كتبــها و نشروها، و جــعلوها كتبا تطوف أرجــاء الأرض، و يلتــقى على صفحاتها آلاف البشر من كل جــنس و من كل لغــة.

# أ- <u>الأسئلة:</u> <u>\* اللغة و الفهم:</u> 1- ايت بــمرادف: - أطــلالا:

2− ایت بــضـــد: – اعتنـــوا ≠

3- ما هو دور العلماء الألمان في أدبنها المعربي ؟

## ب- التطبيق:

-1 اشكل الفقرة الأولى من النص.

2- استخرج من النص:

مفعولا فيه ظرف مكان	مفعولا ظرف زمان	صفة نائبة عن المفعول المطلق	مفعو لا به ضميرا	فاعلا اسما ظاهرا

التطبيقات	مادة	في	وروس	ِض مح	فر
-----------	------	----	------	-------	----

الــمفعول معه	جــملة مشتملة على مفعول معه

## 3- حدد نوع الواو في الـجمل التالية:

نوع الواو	الــجمل
	— " و <b>ال</b> شمس و ضحاهـــا "
	– تــحاور التلــميذ و صــديقـــه.
	<ul> <li>کیف أنــت و البــرد ؟</li> </ul>

الشكل:	مع	التالية	الحملة	حو ل	-4
ں۔	(	**	- •		-

الإناث:	جــمع	_
•	· ·	

خــط:	4: :	ما	_ ب	أع	-5
. —		_	$\smile$		J

. 7	1	
_ه:	⊸	 _

- الجامعة:

<sup>&</sup>quot; ... العلماء الذين اعتنوا بالعربية و حققوا كتبها "